

# Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: noviembre 30- diciembre 4, 2020

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

## Los resultados del aprendizaje:

Salude a cada niño por su nombre cuando los niños ingresen al salón de clases y luego nuevamente cuando comience a "comenzar el día". Dígalos a los niños que esta semana aprenderemos sobre amigos que nos mantienen seguros: bomberos y policías.

## Metas de aprendizaje:

- Desarrolla una capacidad cada vez mayor para prestar atención, concentrarse y participar (B.2.f).
- Comienza a desarrollar y demostrar control sobre algunos de sus sentimientos y comportamientos (autorregulación) (B.3.d).
- Desarrolla habilidades emergentes en el cuidado y la cooperación (B.4.f).

<p><b><u>Salud mental:</u></b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b><u>Unir</u></b> Canción de la mañana: Buenos días a ti.</p>	<p><b><u>Calma</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestre la explosión de la casa de bomberos. Simule sostener una manguera con ambas manos. Levante la manguera hasta el pecho mientras inhala y luego bájela y muévela como si apagara un fuego cuando exhala con un soplido.</li> <li>• Invite a los niños a copiar sus movimientos mientras repite las acciones.</li> </ul>	<p><b><u>Conectar</u></b></p> <p>Discuta la amabilidad mostrada por la forma en que los bomberos se ayudan entre ellos mismos Habla sobre cómo ayudar a tus amigos.</p>	<p><b><u>Compromiso</u></b></p> <p>Nuestro salón de clases es un lugar seguro. Somos una comunidad de personas que aprenden y nos cuidamos unos a otros. Yo los cuidare y ustedes me van a ayudar a hacerlo.</p>
---	---	---	---	--

## Oraciones de mensajes matutinos: 1. Los policías.



## 2. Los bomberos.



# Literatura

Theme: 3 Week : 3	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	Special Needs Adaptations
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b> bombero policía incendio seguro</p> <p><b>Mejorar el</b></p>  <p>firefighter bombero</p>  <p>police officer policia</p>  <p>fire incendio</p>	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p> <p><b>Título de la historia:</b> Ayudantes de la comunidad</p> <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b></p> <p><b>Discusión:</b></p> <p><b>Metas de aprendizaje:</b> (C.3.c.) Se involucra con historias y libros. (C.3.f.) Escucha y distingue los sonidos y ritmos del lenguaje.</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b> Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que los mantienen seguros: bomberos y policías.</p> <p><b>Materiales:</b> 1. Libro-Colaboradores de la comunidad 2. Títeres</p> <p><b>Procedimientos:</b> 1. Muestre a los niños el libro que estaremos leyendo, muestre la portada, la contraportada, el título del libro y el ilustrador. 2. Pregunte a los niños quiénes son las personas que nos mantienen a salvo cuando comience a leer el libro. 3. Anime a los niños a mirar las imágenes del libro y pregúnteles qué está usando el bombero para apagar</p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p><b>Número de tarjeta o boletín:</b> #9 Entiendan la memoria temprana</p> <p><b>Juego Familiar:</b></p>  <p><b>Juego Familiar:</b> Trabajadores y herramientas 1. Emparejar al ayudante de la comunidad con sus herramientas. 2. Para los niños más pequeños, empareje al ayudante de la comunidad con su automóvil.</p>	<p><b>Canciones infantiles:</b> El Camión de Bomberos <a href="https://youtu.be/RNvIxiLiuVO">https://youtu.be/RNvIxiLiuVO</a> La Policía Nos Cuida de Noche y de Día <a href="https://youtu.be/1vCK4wAtblo">https://youtu.be/1vCK4wAtblo</a></p> <p><b>Canción de entrada:</b> Mientras Mas Nos Juntamos <a href="https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ">https://youtu.be/VwO3eOxtPIQ</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Adiós, adiós <a href="https://youtu.be/7NYrFKnnzA">https://youtu.be/7NYrFKnnzA</a></p>	<p><b>Actividades de enriquecimiento</b></p> <p><b>Título de la actividad:</b> ¿Cómo nos mantienen a salvo los bomberos y la policía?</p> <p><b>Materiales:</b> El Camión de Bomberos <a href="https://youtu.be/RNvixiLiuVO">https://youtu.be/RNvixiLiuVO</a></p> <p><b>Procedimiento:</b> 1. Muestre a los niños uno o ambos videos de arriba que nos permitan saber qué herramientas usan los bomberos y los oficiales de policía para ayudarnos. 2. Hable con los niños sobre las herramientas que utilizan los bomberos, como un camión de bomberos, una escalera, sirenas y manguera. 3. Puede señalar estos elementos en el video para que el niño pueda hacer conexiones. Use las tarjetas ilustradas del juego familiar para ayudar a los niños a saber qué buscar en el video.</p>	<p><b>Adaptaciones para necesidades especiales</b></p> <p>Leer a los bebés durante los primeros años es excelente para ayudarlos a aprender a hablar, a que les guste leer durante toda la vida y a desarrollar su vocabulario. La voz de leer y la voz de cantar suenan distinto que la voz de hablar. Todas estas formas de comunicación son importantes para ayudar a los niños a aprender los sonidos, las entonaciones y los matices del lenguaje. -Frogstreet</p>

el fuego. Dé tiempo a los niños para responder.

4. Pregunte a los niños si han escuchado las sirenas de un camión de bomberos o de un coche de policía.

5. Después de la historia, agradezca a los niños por leer con usted y pregúnteles si conocen a alguien que sea bombero o policía

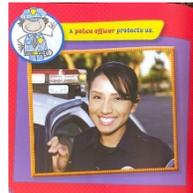
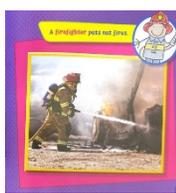
**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

¿Quiénes son los ayudantes de la comunidad que nos mantienen a salvo?

¿Qué está usando el bombero para apagar el fuego?

¿Ha escuchado las sirenas del camión de bomberos o de la patrulla? ¿Qué sonido hacen?

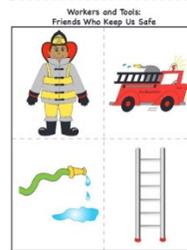
¿Conoce a alguien que sea bombero o policía y quién es?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



# Matemáticas

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Fuego  
Salvo  
Bombero  
policía  
**Mejorar el idioma:**



## Habilidad de preparación:

### **Título de la Actividad:**

Emparejar

### **Metas de aprendizaje:**

Los niños aprenderán sobre las personas que los mantienen seguros.

### **Los resultados de aprendizaje:**

### **Materiales:**

1. Fotos o dibujos de un
  - police
  - bombero
  - carro de policía
  - camión de bomberos
  - gorro de policía
  - casco de bombero
2. cartulina o caja de cereal.
3. Marcador o lápiz de color.

### **Procedimientos:**

1. Empiece por dibujar o buscar imágenes de bomberos o policía.
2. Cortar la caja de cereal, voltear y dibujar el contorno del policía y el bombero.
3. Emparejar a los amigos con sus contornos.

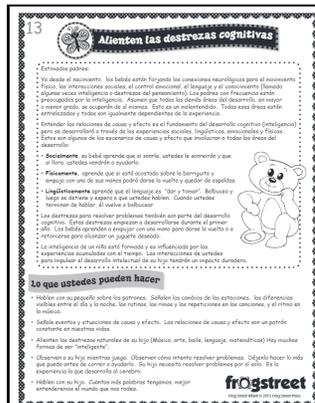
### **Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Quiénes son los ayudantes de la comunidad que nos mantienen seguros?
- ¿Que utilizan los bomberos para sacar y salvar vidas?
- ¿Qué maneja el policía?

## Conexión familiar

### **Número de tarjeta o boletín:**

#13



### **Juego familiar:**

Dar un paseo por la comunidad en busca de trabajadores comunitarios.

## Canciones infantiles:

Camión de Bomberos

<https://www.youtube.com/watch?v=AGC5j8q12ls&feature=youtu.be>

### **Canción de entrada:**

Hola Amigo

<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

### **Canción de cierre:**

Cinco changuitos

[https://www.youtube.com/watch?v=-L7Q\\_i-Sexk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=-L7Q_i-Sexk&feature=youtu.be)

## Actividades de enriquecimiento

### **Título de la actividad:**

“Emparejar”

### **Materiales:**

No se requieren materiales.

### **Procedimiento:**

Hablar con el niño sobre diferentes ayudantes de la comunidad y contar cuantos autos y sombreros diferentes usamos en la actividad de emparejamiento.

## Adaptaciones para necesidades especiales

Mostrar y hablar sobre las fotos de un policía y un bombero. También puede hacer sonidos verbales a un camión de bomberos y un coche de policía.



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



# Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**

Incendio  
Bombero  
Valiente

**Escuchar Mejorar el idioma:**



fire  
incendio



firefighter  
bombero

**Habilidad de preparación:**

**Título de la Actividad:**

Soy un Bombero

**Metas de aprendizaje:**

Demuestra interés, curiosidad y entusiasmo por explorar el mundo que los rodea. (E.1a) Aprende y usa palabras para describir lo que están pensando y haciendo. (E.4a)

**Los resultados de aprendizaje:**

El niño explorará el mundo que lo rodea. El niño aprenderá sobre las personas que lo ayudan a mantenerse seguro: los bomberos.

**Materiales:**

1. Sombrero
2. Botas
3. Gafas
4. Abrigo
5. Agua
6. Manguera

**Procedimientos:**

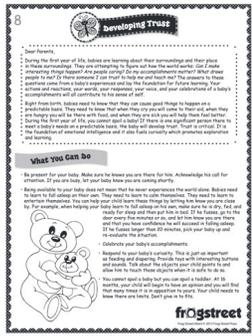
1. Vístete de bombero
2. Ponte el sombrero
3. Abrigo
4. Botas
5. Gafas
6. Consigue una manguera de agua
7. Finge ser bombero
8. Invite a un amigo o familiar a seguir el juego

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿Qué hace un bombero?
- ¿Qué usan los bomberos para apagar incendios?
- ¿Cuáles son los pasos que mencionamos para apagar un incendio?

**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín: #8**



**Juego familiar:**

- “Encendido apagado”
1. Muéstrole al bebé cómo encender y apagar las cosas, incluidas las luces, los grifos de agua, etc.
  2. Repita "¡Encendido!" o "¡Apagado!" cada vez.
  3. Pruebe esto también con una linterna. El bebé disfrutará viendo la luz moverse por la habitación.
  4. Ayuda al bebé a aprender nuevas palabras y sienta las bases para comprender la causa y el efecto.

**Canciones infantiles:**

Los Bomberos

<https://youtu.be/ZidB-wef-dA>

**Canción de entrada:**

Rise and Shine en español

<https://youtu.be/Pkba2Qrds6w>

**Canción de cierre:**

Adiós, adiós Y Más

<https://youtu.be/iNha3SLsISY>

**Actividades de enriquecimiento t**

**Título de la actividad:**

“Nuestro Buen Amigo”

**Materiales:**

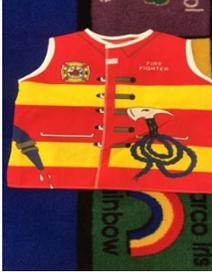
1. Peluches
2. Fotos de niños / personas ayudando

**Procedimiento:**

1. Presenta un peluche como nuevo amigo.
2. Modele cómo actuaría un buen amigo.
3. Compartir di “hola” “gracias” “de nada”.

**Adaptaciones para necesidades especiales**

Explícales a los niños que los bomberos nos ayudan a mantenernos seguros, que son nuestros amigos.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



## Estación de arte/ creatividad

### Maravillosas palabras de la semana:

Bombero  
Fuego  
seguro

### Mejorar el idioma:



fire  
incendio



safe  
seguro

### Habilidades de preparación:

#### Título de la Actividad:

Fuego

#### Metas de aprendizaje:

Desarrolla una capacidad cada vez mayor para prestar atención, enfocarse, concentrarse y participar (B.2.f).

#### Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que los mantienen seguros: Bomberos y Oficiales de Policía.

#### Materiales:

1. Pintura roja
2. Pintura amarilla
3. Papel blanco o cartulina
4. Pinceles

#### Procedimientos:

1. Prepárese para esta actividad teniendo todos los elementos frente a usted.
2. En la cartulina, ponga un poco de pintura roja.
3. En el mismo papel, ponga un poco de pintura amarilla.
4. Con el pincel, invite al niño a pintar dibujos de fuego. Los garabatos están bien.

#### Preguntas (Antes, Durante, Después):

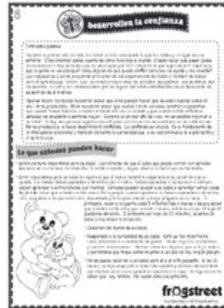
- ¿Qué es un bombero?
- ¿Como nos mantienen a salvo los bombeos?
- ¿Te gustaría ser bombero cuando seas mayor y por qué te gustaría?



### Conexión familiar

#### Número de tarjeta o boletín:

#8



#### Juego familiar:

Actividad de Círculo  
(Video disponible solo en inglés)

<https://cliengagefamily.org/sp/onge-play/>

1. Lleve los materiales afuera para jugar.
2. Llene un recipiente con agua tibia (agregando colorante, si desea).
3. Puede usar la bandeja para atrapar el agua que se derrama.
4. Muestre a su hijo en cómo colocar la esponja dentro del recipiente para dejar que la esponja absorba el agua.
5. Después, exprima la esponja llena de agua sobre el recipiente vacío, transfiriendo el agua.
6. Deje que su niño continúe transfiriendo el agua de un recipiente al otro.
7. Anime al niño a pintar con el agua en el piso.

### Canciones infantiles:

Carro de Bomberos  
<https://www.youtube.com/watch?v=seah-Sy70bs>

#### Canción de entrada:

Hola Amigos

#### Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo  
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

### Actividades de enriquecimiento

#### Título de la actividad:

Colaje de Fotos

#### Materiales:

1. Fotos de fuego o recortes de periódico o revistas
2. Una hoja en blanco o papel construcción
3. Pegamento o cinta adhesiva.

#### Procedimiento:

En la hoja de papel blanca o construcción pega las diferentes fotos de fuego que tengas.

### Adaptaciones para necesidades especiales

Dale al niño una Crayola roja y amarilla y una hoja de papel y anime el niño para que ralle en el papel.



Video de YouTube en inglés: :



Video de YouTube en español:



# Estructuras de construcción STEAM

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Bombero  
Fuego  
Seguro

**Mejorar el idioma:**



firefighter  
bombero



fire  
incendio

## Habilidades de preparación:

### **Título de la Actividad:**

Actividad de los Skittles

### **Metas de aprendizaje:**

Desarrolla habilidades emergentes en cuidado y cooperación (B.4.f.).

### **Los resultados de aprendizaje:**

Esta semana, los niños aprenderán sobre las personas que nos mantienen seguros: Bomberos y Oficial de policía.

### **Materiales:**

1. Skittles
2. Un plato de papel blanco
3. Agua

### **Procedimientos:**

1. Organice los skittles en una sola fila de color rojo, naranja y amarillo alrededor del borde del plato
2. Vierta suficiente agua tibia para cubrir todos los Skittles y el plato.
3. Observe y espere mientras los colores se mezclan en el plato, los colores se moverán hacia el medio y crearán un remolino de color.

### **Preguntas (Antes, Durante, Después):**

- ¿A quién llamamos en caso de una emergencia?
- ¿De qué color es el fuego?
- ¿Piensas que debemos tener precaución cuando usamos fuego y por que?



## Conexión familiar

**Número de tarjeta o boletín:**  
#8



### **Juego familiar:**

Actividad de Cli Circulo (Video disponible solo en inglés)

<https://cliengagementfamily.org/sponge-play/>

1. Lleve los materiales afuera para jugar.
2. Llene un recipiente con agua tibia (agregando colorante, si desea).
3. Puede usar la bandeja para atrapar el agua que se derrama.
4. Muestre a su hijo en cómo colocar la esponja dentro del recipiente para dejar que la esponja absorba el agua.
5. Después, exprima la esponja llena de agua sobre el recipiente vacío, transfiriendo el agua.
6. Deje que su niño continúe transfiriendo el agua de un recipiente al otro.
7. Anime al niño a pintar con el agua en el piso.

## Canciones infantiles:

Vienen los bomberos

<https://youtu.be/EoYsl-2QAYU>

### **Canción de entrada:**

Hola Amigos

### **Canción de cierre:**

Hasta Luego Cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvYW7Y8>

## Actividades de enriquecimiento

### **Título de la actividad:**

Actividad de los Skittles

### **Materiales:**

Skittles  
3 platos desechables

### **Procedimiento:**

1. Clasifica los skittles por color rojo, amarillo y anaranjado.
2. En cada uno de los platos pon los skittles del mismo color.

## Adaptaciones para necesidades especiales

Dale al niño una Crayola de color roja, amarilla y anaranjada y un papel, anima al niño para rallar en la hoja de papel.

Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



# Desarrollo socioemocional

**Palabras maravillosas de la semana:**  
Bombero  
policía  
Seguro  
Valiente  
**Escuchar**  
**Mejorar el idioma:**



**Habilidades de preparación:**

**Título de la Actividad:**  
¿Quién soy?  
**Metas de aprendizaje:**  
Comienza a desarrollar y demostrar un sentido positivo de sí mismo, competencia e identidad arraigada en su familia y cultura. (B.2.d)

**Los resultados de aprendizaje:**  
Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que nos mantienen seguros: bomberos y policías.

- Materiales:**
1. Hojas de papel, (si es posible impresiones de sombreros de policía, bombero y/o enfermera.
  2. Pegamento
  3. Tijeras
  4. Colores
  5. Marcador
  6. Espejo

- Procedimientos:**
1. Recorte las hojas de papel con forma de sombrero para su niño.
  2. En parte del frente, dibuje el sombrero del policía o del bombero.
  3. Coloca el sombrero.
  4. Ponga pegamento para cerrar la parte del frente y trasera del sombrero a la medida de su niño.
  5. Coloque a su niño frente a un espejo y platique con él, pregúntale ¿cómo se siente? y si está listo para la aventura? (Todo mientras el niño está frente al espejo).
  6. Mueva de lugar el espejo, mientras coloca el sombrero al niño.
  7. Coloque de nuevo el espejo frente a su niño y pregúntale

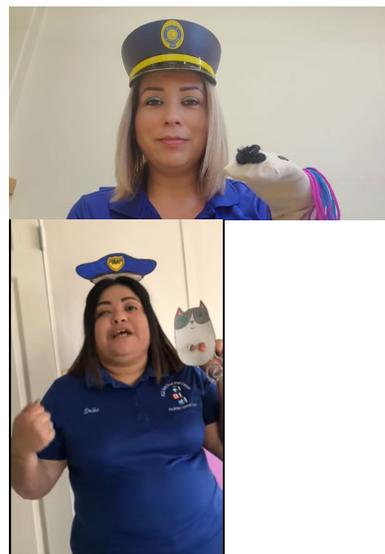
**Conexión familiar**

**Número de tarjeta o boletín:** #11

**Juego familiar:**



**Juego familiar:**  
"Emociones"  
<https://www.youtube.com/watch?v=TuquFCFCzqg&feature=youtu.be>



**Canciones infantiles:**  
Song of Police Cars  
(En español)  
<https://www.youtube.com/watch?v=YQetaScTplo&feature=youtu.be>

**Canción de entrada:**  
Hola ¿Qué Tal?  
<https://www.youtube.com/watch?v=ieeVRAsaId0&feature=youtu.be>

**Canción de cierre:**  
Canción de despedida  
<https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM&feature=youtu.be>

**Actividades de enriquecimiento**

**Título de la actividad:**  
"Mi reflexión en el espejo"  
**Materiales:**  
1. Un espejo  
2. Una colchoneta o colcha.  
**Procedimiento:**  
1. Estira la colcha o colchoneta sobre el suelo. (También sirven las alfombras para bebés).  
2. Acerca un espejo que se sostenga solo, o si no recuéstalo en una pared.  
3. Acuesta a tu bebé sobre la colchoneta de manera que logre verse de frente en el espejo.  
4. Háblele respecto a lo que ve en espejo por ejemplo los ojos, la nariz, la boca, y su reflejo.

**Adaptaciones para necesidades especiales**

Habla sobre los colores de los sombreros. Deje que el niño toque y mire su imagen en el espejo. Interactúe con su bebé mientras realiza la actividad.

¿Qué tienes en tu cabeza?,  
¿Quién eres? ...Un policía? y  
platiqué con él, que es lo que  
hace un policía y cómo nos  
ayudan a sentirnos seguros.

**Preguntas (Antes, Durante,  
Después):**

¿Qué hace un policía?  
¿Dónde puedes encontrar a un  
policía?  
¿Qué color es el uniforme del  
policía?



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



# Desarrollo físico

**Palabras maravillosas de la semana:**  
**Bombero**  
 Policía  
 Fuego  
 Salvo  
**Mejorar el idioma:**



## Habilidades de preparación:

### Título de la Actividad:

Permanece abajo y podrás gatear.

### Metas de aprendizaje:

Desarrolla confianza al moverse en el espacio, moverse al ritmo y jugar cerca y con otros (A.2.e.).

### Los resultados de aprendizaje:

Los niños aprenderán sobre las personas que los mantienen a salvo. Bomberos y policías.

### Materiales:

1. Sabana o colcha

### Procedimientos:

1. Sacar una colcha o sabana.
2. Poner la colcha o sabana en el piso debajo de una mesa.
3. Dejar que él bebe se arrastre debajo de la mesa con una sábana.

### Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Quiénes son las personas que nos mantienen seguros? ¿Tú sabes?
- ¿Qué hace un bombero y un policía?
- ¿Cómo nos mantienen los bombero y policías?



## Conexión familiar

### Número de tarjeta o boletín:

# 14

**¡Atención las destrezas motoras!**

El desarrollo del desarrollo motor (control de los músculos mayores) se desarrollan durante los dos primeros años de vida. Los bebés pasan de no tener ningún control sobre su movimiento a tener el suficiente control, equilibrio y coordinación para poder caminar. El desarrollo base la conciencia de este importante conjunto a través de la experiencia. Los pequeños necesitan estar activos. Cuando más se muevan, más fuertes, coordinados y fuertes serán.

¡Llévate el tiempo en que estás restringido a un lugar. Las investigaciones indican que los niños pueden obtener mucho más tiempo restringido que en los días de antaño. El crecimiento físico no puede desarrollarse cuando los pequeños están confinados a un lugar.

**Lo que ustedes pueden hacer**

**Infantes que van a moverse por el suelo**

- Gateen con su bebé. Entre lo hace más divertido.
- Recorten los dos extremos de una caja de fósforo mediana para hacer túnel por los que su hijo puede gatear. Pongan una manta colgando sobre los lados de una mesa para hacer otro tipo de túnel.
- Enseñen a su hijo ejercicios sencillos. Hagan una rutina diaria de ejercicios juntos.
- Coloque juguetes para montar y juguetes para empujar.
- Pongan una manta sobre el parte del perrito e inclíen a su hijo a dar un vuelta sobre la manta.
- Líen a su hijo al parque. Anímelo a subir a los columpios (desarrolla el equilibrio) y a trepar (desarrolla los músculos).
- Pídanle jugar con marionetas como: Zoológico marino, Páramo indio y bollos. Cuando la música se detenga, anime a los pequeños a quedarse en su lugar.
- El gato y el ratón: Suenar unidos el gato y parangar al rato (su hijo).
- Dices de animales: Múlanse como un elefante, un pez, una mariposa u otros animales imaginarios.
- Parapenteo humano: Copiar burbujas e imitar a su hijo a parapariente.

frOgstreet

### Juego familiar:

Dar un paseo por la comunidad en busca de trabajadores comunitarios.

## Canciones infantiles:

Patrulla

<https://www.youtube.com/watch?v=CuRa23SSgyQ&feature=youtu.be>

### Canción de entrada:

Hola Amigo

<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

### Canción de cierre:

Cinco changuitos

[https://www.youtube.com/watch?v=L7Q\\_i-Sexk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=L7Q_i-Sexk&feature=youtu.be)

## Actividades de enriquecimiento

### Título de la actividad:

Permanece abajo y podrás gatear

### Materiales:

No materiales necesarios.

### Procedimiento:

Algunos bebés no querrán estar debajo de una sábana, animelos a gatear sobre su vientre sin la sábana.

## Adaptaciones para necesidades especiales

Anime al niño a tocar y sentir la manta y levantarla y bajarla juntos.



**Video de YouTube en inglés:**



**Video de YouTube en español:**



# Música y Movimiento

## Palabras maravillosas de la semana:

Bombero  
policía  
incendio  
seguro

## Mejorar el idioma:)



firefighter  
bombero



police officer  
policía



fire  
incendio

## Habilidades de preparación:

**Título de la Actividad:**  
¡Al suelo y a rodar!

¡Al suelo y a rodar!  
(Canciones de acción de Frog Street CD)

Al suelo y a rodar;  
al suelo y a rodar;  
si se te quema la ropa,  
eso debes recordar  
No olvides esta regla  
por tu seguridad:  
si se te quema la ropa  
¡pues al suelo y a rodar!

**Metas de aprendizaje:**  
(B.2.d.) Muestra conciencia de las relaciones con la familia / comunidad / grupos culturales.  
(C.3.b) Desarrolla un interés lúdico en sonidos y palabras repetitivos (ritmo, rima, aliteración).

**Los resultados de aprendizaje:**  
Esta semana los niños aprenderán sobre las personas que los mantienen seguros: bomberos y policías.

**Materiales:**  
1) Canción  
2) Títeres  
**Procedimientos:**  
1. Recuérdeles a los niños acerca de las personas que nos mantienen a salvo mientras repasa las palabras del vocabulario. Pregunte a los niños a quién llamamos si vemos un incendio.

## Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: # 6



## Juego familiar:

(Peek-a-Boo)  
Bebés más pequeños (3-8 meses): juegue a este juego con un bebé acostado boca arriba o sentado. Comience colocando sus manos sobre sus ojos para que el bebé vea la intención del juego. Juegue el juego por segunda vez colocando la mano de un bebé sobre sus ojos y luego moviéndola para ella como se indica en la letra.  
Bebés mayores (8-12 meses) Los bebés mayores pueden jugar a Peek-a-boo sentados o de pie frente a usted.

## Canciones infantiles:

¡Al suelo y a rodar!



2 Audio Track.m4a

## Canción de entrada:

**Mientras Mas Nos Juntamos**  
<https://youtu.be/VwO3eOxPI0>

## Canción de cierre:

Adiós, adiós:  
<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>



## Actividades de enriquecimiento

**Título de la actividad:**  
¿A quién llamamos?

**Materiales:**  
Canción de carros de policía -Fun For Kids TV  
<https://youtu.be/YQetaScTpo>  
Camión de Bomberos  
<https://youtu.be/AGC5j8qI2Is>

## Procedimiento:

Hable con su hijo sobre cómo los bomberos y la policía nos mantienen seguros. Mire los videos de YouTube que aparecen arriba para una forma divertida de enseñarles a los niños lo que los bomberos y los oficiales de policía hacen por nosotros. Estos videos ayudarán a los niños a conocer diferentes escenarios en los que podemos llamar a un bombero o policía para que venga a ayudarnos.

## Adaptaciones para necesidades especiales

Todos los sonidos tempranos, incluyendo la música y los ritmos, desempeñan un rol importante en darle forma al cerebro. Los lingüistas, los psicólogos y los científicos dedicados al cerebro han cambiado recientemente su largamente defendida opinión sobre las relaciones entre el habla y el canto. Los últimos datos muestran que la música y el lenguaje están tan entrelazados que la conciencia de la música es crucial para el desarrollo del lenguaje del bebé. A medida que los niños crecen, la música puede fomentar sus destrezas para la comunicación. Nuestro sentido del canto nos ayuda a aprender a hablar, leer y hasta ganar amigos.

Puede decirles al 911 o a un bombero.  
2. Pregunte a los niños si saben qué hacer si nuestra ropa se incendia. Cante la canción "¡Al suelo y a rodar!".  
3. Demuestre cómo detenerse, caer y rodar. Pregúnteles a los niños si pueden mostrarle cómo bajar al suelo y rodar.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

¿A quién llamamos cuando vemos un incendio?

¿Qué hacemos si nuestra ropa se incendia?

¿Puedes enseñarme cómo bajar al suelo y rodar?



**Video de YouTube en**

**inglés:** 

**Video de YouTube en español:**

